VAN THEORIE OVER DE MELDCODE NAAR BEROEPSPRAKTIJK

Zo wordt lesgeven over kindermishandeling actiever én betekenisvoller

Hoe leer je studenten niet alleen wat de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is, maar vooral hoe zij er straks als beroepsprofessional mee moeten werken? Dat vraagt om meer dan een uitleg van de vijf stappen. En hoe doe je dat op een inspirerende manier waardoor de kennis en vaardigheden blijven hangen? Een uitkomst is het nieuwe pakket klassikale werkvormen.



www.profielactueel.nl

Bij werken met de meldcode moeten studenten leren signaleren, afwegen, communiceren en handelen in situaties die vaak complex en emotioneel zijn. Dat vraagt van docenten een duidelijke uitleg en (soms) stapsgewijze begeleiding. Want zeker studenten in het beroepsonderwijs leren over het algemeen graag door iets uit te proberen en de leerstof toe te passen in de praktijk. Volgens de Onderwijsinspectie geven jongeren zelf aan dat een lange theoretische uitleg minder goed werkt en dat zij behoefte hebben aan afwisseling, actieve werkvormen en een veilige sfeer in de klas. En dat ze vooral moeten weten wat ze er (later) aan hebben.

DIGITALE HANDREIKING VOOR DOCENTEN

De digitale handreiking *Aan de slag met de meldcode – klassikale werkvormen* van Augeo Foundation sluit daar precies bij aan. De handreiking is ontwikkeld voor docenten die studenten willen voorbereiden op werken met de meldcode en bevat voor vijf verschillende opleidingsrichtingen oefenmaterialen, lessuggesties en praktische tips. In de handreiking is een keur aan verschillende werkvormen opgenomen, waarmee de docent zelf een afwisselend programma kan maken met uitleg waar uitleg nodig is, oefeningen waar studenten vaardigheden moeten ontwikkelen en met voorbeeldsituaties uit de beroepspraktijk wanneer het gaat om professionele afwegingen. Zo heeft iedere werkvorm een duidelijke functie.

De handreiking is meer dan een verzameling opdrachten. Het is materiaal waarmee docenten structuur kunnen bieden én studenten actief kunnen laten leren. Zo weten studenten niet alleen welke stappen zij moeten kennen, maar ervaren ze hoe zij straks als professional moeten kijken, denken, communiceren en handelen.

AAN DE SLAG MET DE MELDCODE – KLASSIKALE WERKVORMEN

- direct inzetbare oefenmaterialen, lessuggesties en praktische tips
- voor vijf verschillende opleidingsrichtingen
- sluit aan op de beroepspraktijk;
- ontzorgt docenten;
- helpt opleidingen voldoen aan verplichtingen;
- ondersteunt toekomstig professionals in signaleren en handelen.



Extra tip | FF Mentaal – gym voor je mind

Er is een nieuw online platform gelanceerd voor jongeren van 15 tot 25 jaar: FF Mentaal. Met deze 'gym voor je mind' kun je dagelijks werken aan je mentale fitheid. Het platform bevat oefeningen voor tien mentale spiergroepen. Hiermee kunnen jongeren op een positieve en laagdrempelige manier ontdekken wat bij hen past en wat ze helpt om sterk, rustig en in balans te blijven. Een aanrader om onder de aandacht te brengen.
www.ffmentaal.nl



Lesbrief over AI en mentaal welzijn

Open met elkaar in gesprek gaan over AI en mentaal welzijn is enorm belangrijk. Jongeren besteden steeds meer tijd aan AI-chatbots, ook voor persoonlijke hulpvragen. De lesbrief *Kritisch nadenken over het gebruik van AI voor vragen over mentaal welzijn* is te gebruiken in een les waarbij leerlingen onderzoeken waarom jongeren AI-chatbots gebruiken, welke kansen en risico's daarbij horen, welke rol AI-chatbots in hun eigen leven spelen en hoe zij kritisch kunnen omgaan met adviezen van AI. Het gaat om een les van 1 uur en is bedoeld voor docenten van alle onderwijsniveaus met leerlingen in de leeftijd van 14 – 25 jaar oud. Ter voorbereiding is er voor docenten een korte handreiking of nog kortere factsheet over AI-chatbots.
Lesbrief: www.augeo.nl/-/media/Files/2608-Augeo-Lesbrief-AI.pdf

Benieuwd naar het materiaal?

- Bekijk de demo op www.augeo.nl
- Of bestel meteen het uitgebreide pakket: www.augeo.nl/nl-nl/bo-klassikale-werkvormen/