

'Zonder samenwerking kan er geen innovatie zijn'

Innovatie is een continu proces in het beroepsonderwijs. Voor het Summa College in Eindhoven, de grootste mbo-instelling in Zuid-Nederland, is onderwijsvernieuwing een van de speerpunten. 'Innovatie in het mbo kan alleen in nauwe samenwerking met het bedrijfsleven en de instellingen in de regio', is de stellige overtuiging van Henk Slagt, lid van het College van Bestuur. [HUB DOHMEN](#) »

HENK SLAGT, CVB-LID
SUMMA COLLEGE:
'STILSTAND IS GEEN OPTIE'





FOTO: MEES VAN DEN EKHART

Summa Fashion

Henk Slagt (61) is niet het archetype van een onderwijsbestuurder. De voormalig marineofficier, die zich bekwaamde als bedrijfseconoom en registeraccountant, maakte vooral carrière in het bedrijfsleven. Zo was de inwoner van het Brabantse Helvoirt lange tijd

'BIJ HET SUMMA COLLEGE ZIT DE VERNIEUWING VAN OUDSHER IN HET BLOED'

in het buitenland werkzaam als CFO (financieel directeur, red.) voor Sara Lee/ Douwe Egberts. Als lid van de raad van bestuur was hij betrokken bij de verkoop van afvalverwerker Van Gansewinkel. En in 2012 maakte hij de overstap naar de publieke

sector. Aanvankelijk als directeur en later als bestuurder in het onderwijs.

Voor het afwenden van een dreigend faillissement van Zadkine werd Henk Slagt als financieel directeur mede verantwoordelijk om de mbo-instelling weer op de rails te zetten. 'Ik ben eigenlijk bij toeval in het onderwijs terechtgekomen', zegt Henk Slagt. 'Na mijn periode in het bedrijfsleven was ik op zoek naar een maatschappelijke opdracht.'

MOUWEN OPSTROPEN

Slagt stroopte zijn mouwen in de Rotterdamse traditie op en ging aan de slag. Als netwerker pur sang legde hij contact in de hele Rijnmond. Zo hielp hij Zadkine en het bedrijfsleven nog beter samenwerken en nieuw onderwijs ontwikkelen. Dat leidde tot onderwijsinnovaties bij Zadkine, gerealiseerd in nauwe samenwerking met grote werkgevers zoals MC Erasmus en beveiliging Securitas.

Tegenwoordig zouden we spreken over co-creatie; het maken van opleidingen in nauwe samenwerking met het werkveld. 'De bedrijven zaten te springen om goed geschoold personeel met skills die nauw aansluiten bij hun wensen.' Om de verbinding met het bedrijfsleven verder te versterken tuigde Slagt in Rotterdam een commercieel gerichte afdeling op, inclusief onderwijsadviseurs en klantbeheerders.

In het kader van de onderwijsinnovatie bij Zadkine kwam Slagt nog iets anders op het netvlies te staan: het belang van Leven Lang Ontwikkelen (LLO). 'In de snel veranderende economie is het van belang dat niet alleen bedrijven, maar ook de werknemers van die bedrijven regelmatig hun vaardigheden updaten. En in dat verband is LLO belangrijk. Wanneer we als onderwijsinstelling al nauwe banden onderhouden voor het opleiden van nieuw personeel, dan is het



FOTO: LEONIE VOETS

Automotive ATV-Eerste Autotechnicus

bijgescholen van zittende medewerkers een logische stap om de samenwerking in de regio te versterken.'

SUMMA COLLEGE

In maart 2020 maakte Henk Slagt de overstap naar het Summa College in Eindhoven. Deze instelling is met 300 opleidingen op verschillende niveaus en leerwegen het grootste ROC van Zuid-Nederland. Slagt ziet parallellen met Zadkine. Zo is Zuidoost-Brabant, de Brainport Regio, net als de Rijnmond een van de economische centra van het land. Bovendien zijn in Eindhoven en omgeving een reeks internationaal toonaangevende bedrijven gevestigd. Tevens is er een goede verbinding tussen onderwijs en bedrijfsleven.

'Bij het Summa College zit de vernieuwing van oudsher in het bloed', zegt Slagt. 'Mooi om daar nu een bijdrage aan te mogen leveren.' Het Summa College heeft onderwijsin-

novatie als een van de speerpunten opgenomen in de toekomstvisie Summa 2025. Slagt: 'Samen met collega Laurent de Vries in het College van Bestuur en onze tweeduizend medewerkers werken we iedere dag aan onderwijsvernieuwing.'

Als lid van de Eindhovensche Fabrikantenkring, waarbinnen alle maakbedrijven en grote onderwijsinstellingen in de regio samenwerken, legt Slagt verbindingen. Dat vormt een goede voedingsbodem voor Summa om de buitenwereld verder naar binnen te halen. 'Wat me opvalt is dat de bedrijven in deze regio al nauw met elkaar samenwerken', vervolgt Slagt. 'Summa College is hierdoor goed op weg om samen met het werkveld scholing, omscholing en bijscholing kracht bij te zetten.'

Het Summa College innoveert continu, zo is afgesproken in Summa2025. 'We werken vanuit de driehoek student (gepersonaliseerd

VIA INNOVATIE KOMEN
TOT FLEXIBEL ONDER-
WIJS, MINDER BUREAU-
CRATIE EN PROCES-
VEREENVOUDIGING

leren), docent en bedrijfsleven', zegt Slagt. 'En bij die laatste factor kijken we naar de behoeftes van het werkveld.' Net als in Rotterdam worden bedrijven op zoveel mogelijke manieren naar binnen gehaald. 'Dat betekent niet alleen opleidingen die optimaal op de praktijk zijn afgestemd, maar ook dat we medewerkers uit het bedrijfsleven in dienst nemen. Zo werkt een medewerker van ASML bij onze nieuwe opleiding Smart Technology van Summa Techniek een dag per week als hybride docent. »



FOTO: BERT JANSSEN

Henk Slagt in de bakkerswinkel op Summa Plaza

Onderwijs en bedrijfsleven schuiven op die manier verder in elkaar.'

Een belangrijke gedachte achter de innovatie is niet alleen het flexibeler maken van het onderwijs, maar ook het verminderen van de (interne) bureaucratie en het vereenvoudigen van processen. 'Het is niet mogelijk om met de wetten en regels van gisteren het onderwijs van morgen te organiseren', zegt Slagt. 'Door bureaucratie weg te nemen, het onderwijs verder te personaliseren en nog beter te laten aansluiten op de wensen van het werkveld, vergroten we de kans op succes en geluk van onze studenten'.

Proeftuinen zijn een van de manieren waarop het Summa College met onderwijsinnovatie experimenteert. 'Ik heb veel respect voor onze collega's die vanuit hun betrokkenheid met het onderwijs en de toekomst van de studenten hier

op een creatieve manier aan vernieuwing werken. In die field labs laten we bestaande regels voor wat ze zijn en nemen we dus de systeembelemmeringen weg', zegt Slagt. 'Daardoor krijgt innovatie pas echt een kans.'

START-UP SCHOOL

In dit verband wijst hij op de Start-up School, dat uitgebreide aandacht kreeg in landelijke media. 'Deze opleiding is een initiatief van drie docenten: Bram, Stein en Addy. Ze zagen dat een deel van onze studenten, hoewel ambitieus én ondernemend, in de schoolbankjes niet tot bloei komt. Dus hebben ze in samenwerking met het bedrijfsleven in Brainport een opleiding opgezet, waar niet het curriculum, maar het einddoel bepalend is. De Start-up School leidt studenten op tot ondernemer. In plaats van tentamens om de verworven kennis te toetsen, krijgen de studenten uitda-

gingen. Dat zijn opdrachten waarmee studenten kunnen aantonen wat ze geleerd hebben. Aan het einde van de opleiding hebben de deelnemers niet alleen een diploma, maar ook een eigen bedrijf ingeschreven in het Handelsregister en een levensvatbaar bedrijfsplan. En dit gebeurt in nauwe samenwerking met het bedrijfsleven.'

Een ander voorbeeld is de bouwopleiding Smart Building, ook een resultaat van co-creatie. De studie staat in de startblokken, want de eerste groep studenten begint in september. 'We bespeurden in de bouwsector grote interesse in een duurzame studie met een multidisciplinaire aanpak', aldus Slagt. 'Dus hebben we samen met het bedrijfsleven een studie opgezet die drie vakgebieden combineert: bouwtechniek, ICT en installatie- en elektrotechniek.'

Een laatste voorbeeld. Door de voortschrijdende techniek en de groei

van elektrische voertuigen neemt de behoefte aan traditionele automonteurs in de toekomst af. 'Er is op termijn niet alleen een kleinere vraag naar deze medewerkers, ook een deel van de bestaande monteurs krijgt op termijn mogelijk een uitdaging om een baan in het huidige vak te houden', vertelt Slagt.

Summa Automotive & Smart Mobility heeft een opleiding ontwikkeld voor het omscholen van automonteurs tot servicemonteurs voor onder meer elektrische auto's, maar ook rolstoelen en scootmobiel. 'In samenwerking met de zorgbranche hebben we nu een uitgebreide training ontwikkeld die we in het kader van Leven Lang Ontwikkelen gaan aanbieden. Er zijn ook plannen om op termijn een reguliere opleiding te starten.'

Uit de laatste opleiding blijkt de kracht van een grote mbo-instelling als Summa College. Want deze cursus wordt in samenwerking met Summa

Zorg & Welzijn vormgegeven. 'Zo'n monteur komt tenslotte in aanraking met kwetsbare mensen. En dan is het goed als ze vanuit die invalshoek op een mooie, passende manier met onze cliënten omgaan', zegt Slagt.

Bovenstaande opleidingen zijn concrete vruchten van onderwijsvernieuwing in nauwe samenwerking met het bedrijfsleven. Binnen het Summa College wordt op een reeks manieren geprobeerd de innovatie te stimuleren. 'Een goed voorbeeld is onze Masterclass Co-Creatie', zegt Slagt. 'In deze masterclass leren medewerkers te vernieuwen en samen met het bedrijfsleven te creëren. Dat gebeurt onder begeleiding van mensen uit het bedrijfsleven. Door die olievlek intern te vergroten, neemt de innovatiekracht van de organisatie steeds verder toe.'

De gedachte is dat er een aantal concrete onderwijsconcepten uit voortvloeien die passen in de visie Summa2025. 'Bovendien ontwikkelen

de medewerkers de vaardigheden om in de toekomst met een frisse blik naar het onderwijs te blijven kijken.

LLO | BIJSCHOLING IN SAMENWERKING MET BEDRIJVEN VERSTERKT DE SAMENWERKING IN DE REGIO

En dat laatste is belangrijk. Want de wereld om ons heen verandert met grote snelheid. En het is aan ons, als onderwijssector, om ons steeds aan te passen en zo steeds meer onderdeel te worden van de samenleving. Stilstand is geen optie.' ■

DE AUTEUR IS WOORDVOERDER BIJ
SUMMA COLLEGE

*Summa College locatie
De Run in Veldhoven*

